**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII W GIMNAZJUM W KREMPACHACH W KLASIE DWUJĘZYCZNEJ**

Nauczyciel przedmiotu: Kinga Myśliwiec

Podręcznik: Seria podręczników dla uczniów kl. I-III gimnazjum

wyd. Nowa Era „ Puls Ziemi”

Ćwiczenia: Seria ćwiczenia dla uczniów kl. I-III gimnazjum

wyd. wyd. Nowa Era „ Puls Ziemi”

Atlas: Atlas Geograficzny Polska, kontynenty, świat wyd. PPŁK, Nowa Era

O zasadach oceniania z geografii uczeń jest informowany przez nauczyciela przedmiotu na pierwszej godzinie lekcyjnej w danym roku szkolnym o temacie *„Zasady oceniania i wymagania edukacyjne z geografii dla klasy …. w roku szkolnym ……. .”*

Po zapoznaniu i omówieniu zasad oceniania i wymagań edukacyjnych uczeń zapisuję notatkę w zeszycie pod tematem o następującej treści *„Zostałem/am zapoznana z zasadami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z geografii dla klasy ….. w roku szkolnym … , które są do wglądu na tablicy w pracowni przedmiotowej i u nauczyciela przedmiotu.”*

Notatka jest podpisana przez nauczyciela, ucznia, rodziców lub prawnych opiekunów dziecka (co nauczyciel konsekwentnie sprawdza na następnej lekcji)

**FORMY SPRAWDZANIA UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI UCZNIA**

**PODLEGAJĄCE OBOWIĄZKOWEJ OCENIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy aktywności  (co będzie oceniane) | Kryteria oceniania | Ocena | Ilość ocen  w semestrze | Waga w dzienniku |
| 1.Prace klasowe | Kryteria zgodne z wymaganiami dla poszczególnych klas.  Praca klasowa jest zapowiadana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują co najmniej trzy jednostki lekcyjne. | Skala oceniania prac klasowych:  0-29%- ndst.  30%-49%- dop  50%-75%- dst  76%-90%- db  91%-100%- bdb | co najmniej 1 | 3 |
| 2.Kartkówki | Kryteria oceniania zgodne z wymaganiami dla poszczególnych klas. Najczęściej punktowane. Mogą obejmować nie więcej niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne, mogą być zapowiadane lub nie. | Skala oceniania punktowanych prac pisemnych:  0-29%- ndst.  30%-49%- dop  50%-75%- dst  76%-90%- db  91%-100%- bdb | co najmniej 2 | 2 |
| 3.Praca domowa | Może być ustna (np. powtórz, przygotuj) lub pisemna (np. w zeszycie, w ćwiczeniach), zgodna i wyczerpująca temat, staranna, estetyczna, samodzielna.  Nie każda praca domowa musi być oceniona „na ocenę”. | Skala 1-5 | co najmniej 1 | 1 |
| 4.Zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji indywidualnie lub w grupie | Wykonywanie zadań , ćwiczeń przygotowanych przez nauczyciela podczas lekcji | Skala 1-5 | co najmniej 1 | 1 |

**DODATKOWE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA MOGĄCE PODLEGAĆ OCENIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy aktywności | Kryteria oceny | Ocena | Waga w dziennikiu |
| 1. Prace plastyczne, przygotowanie dodatkowych pomocy. | Wykonanie plakatów, przygotowanie modeli, plansz, prezentacji multimedialnych schematów, portfolio itp. | Skala 1-6 | 1 |
| 1. Udział w konkursach | Udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych o treściach geograficznych, ekologicznych, regionalnych, europejskich | Skala 4-6 | 3 |
| 1. Aktywna praca na lekcji | Świadome i częste uczestnictwo w lekcji, analiza szczegółowa lub ogólna omawianych zagadnień, formułowanie prawidłowych wniosków, odpowiedzi, prawidłowe wykonywanie prac pisemnych. | Oceniana „+”, które zostaną podsumowane pod koniec każdego semestru  3 „+” ocena bdb  2 „+” ocena db  (1 „+” ocena dst wstawiana za zgodą ucznia)  Znaczna aktywność ucznia na danej lekcji może zostać potraktowana jako odpowiedź ustna i oceniona na ocenę. | 1 |
| 1. Użycie języka angielskiego na zajęciach | Aktywne użycie podstawowego słownictwa z geografii w j. angielskim | Skala 3-5 | 2 |
| 1. Projekty | Zadania długoterminowe, polegające na samodzielnymi dogłębnym zbadaniu przez ucznia lub grupę uczniów zjawiska związanego z życiem codziennym lub dowolną gałęzią wiedzy | Skala 4-6 | 3 |
| 1. Nieprzygotowania do lekcji | Uczeń może zgłosić w semestrze ilość nieprzygotowań równą liczbie godzin przedmiotu w tygodniu, każde następne nie przygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. | Oceniana „-„ i oceną ndst | 1 |

**MOŻLIWOŚCI UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA**

(Kryteria poprawy proponowanej oceny śródrocznej i rocznej)

1. Poprawa sprawdzianu lub kartkówki
2. Odpowiedź ustna
3. Wykonanie dodatkowej pracy, zadań zaproponowanych przez nauczyciela na zajęciach lekcyjnych lub poza nimi

O formie i terminie decyduje nauczyciel

Uwagi ogólne:

Uczeń powinien przestrzegać zasad ortografii i stylistyki zarówno w j.polskim jak i w j.angielskim w pracach pisemnych, poprawnie stosować terminy i nazwy geograficzne, dokładnie wykonywać rysunki, wykresy, mapy.

Uczeń jest zobowiązany do starannego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Oceny są jawne, umotywowane, wystawiane systematycznie.

Pozostałe kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły lub właściwym rozporządzeniem

W zeszycie przedmiotowym uczniowie zapisują najważniejsze zasady oceniania w postaci tabelki:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Co będzie oceniane? | Ile razy w semestrze | Przyznawany współczynnik |
| *np. w klasie I*  1. Sprawdzian  2.  itd | Co najmniej 1 | 3 |

Po zapoznaniu i omówieniu zasad oceniania i wymagań edukacyjnych uczeń zapisuję notatkę w zeszycie pod tematem o następującej treści *„Zostałem/am zapoznana z zasadami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z geografii dla klasy ….. w roku szkolnym … , które są do wglądu na tablicy w pracowni przedmiotowej i u nauczyciela przedmiotu.”*

Notatka jest podpisana przez nauczyciela, ucznia, rodziców lub prawnych opiekunów dziecka (co nauczyciel konsekwentnie sprawdza na następnej lekcji)