

PRZYKŁADOWY TEST PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

Czas: 60 minut

50 pkt

Zadanie I (5 pkt)

Do każdego z wyrazów dobierz jeden (z czterech podanych), który najlepiej oddaje jego znaczenie (synonim). Zakreśl prawidłową odpowiedź

1. konwencja
a) umowa b) spotkanie c) krytyka d) zbiór
2. wytworny
a) dziwny b) wrażliwy c) elegancki d) drogi
3. urzekać
a) zachwycać b) dziwić c) denerwować d) opowiadać
4. koncept
a) uwaga b) śmiech c) pomysł d) inteligencja
5. znikomy
a) znikający b) wielki c) niewielki d) znany

Zadanie II (5 pkt)

Do każdego z wyrazów dobierz jeden (z podanych w ramce), który ma przeciwstawne znaczenie (antonim). Wpisz wybrany wyraz w miejsce do tego przeznaczone.

1. ujarzmiony -
2. odważny -
3. uprawomocnić -
4. zganić -
5. tworzyć -

poddany	przygotować	delegalizować	bojaźliwy	pochwalić
kreować	bohaterski	zapobiegać	niepokonany	niszczyć

Zadanie III (5 pkt)

W każdej linijce zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych pod względem gramatycznym

1. blado wesoło pięcioro nieznacznie
2. gorszy powolny weselszy bardziej interesujący
3. powiedzą nauczy opowie zaśpiewa
4. znalazł widział mówił zobaczy
5. stół obraz krzesło drzwi

Zadanie IV (5 pkt)

Uzupełnij brakujące wyrazy. Liczba kresek odpowiada liczbie liter i niektóre litery są podane.

1. Przy drodze znajduje się prawie nietknięty ____ m czasu polniemiecki bunkier.
2. „Pan Tadeusz” wyszedł spod __ ó __ Adama Mickiewicza.
3. Gdy opadła kurtyna, na sali rozległa się ____ a oklasków.
4. Zerwałem się ____ d __ świtem, kiedy wszyscy jeszcze spali.
5. Jeśli dawka leku przekracza p ____ tolerancji organizmu, należy ją zmniejszyć.

Zadanie V (5 pkt)

Uzupełnij brakujące wyrazy, stosując formy analogiczne do podanych przykładów

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. jeść – zjadłem obiad | biec - do szkoły |
| 2. zły – najgorszy wynik | duży - dom |
| 3. ramię – nosić na ramieniu | szyja – nosić na |
| 4. wstawać – poranek wstanie | wschodzić – słońce |
| 5. okrąg – okrągła twarz | kształt – figura |

Zadanie VI (5 pkt)

W poniższych wyrazach podkreśl te samogłoski, na które pada akcent wyrazowy.

1. POLITECHNIKA
2. ZROBILIŚMY
3. CZYTALIBYŚCIE
4. ETYKA
5. USŁYSZELIŚCIE

Zadanie VII (5 pkt)

Poniżej podane są pary zdań. Podkreśl w drugim zdaniu wyraz/wyrazy, który/e pełni/a tę samą funkcję w zdaniu, co podkreślony fragment w zdaniu pierwszym.

Przykład: a) Brat wyjechał wczoraj do Wrocławia.

b) Mieszkam na wsi.

Odpowiedź: mieszkam

1. a) Nie byłem u ciebie, ponieważ chorowałem.

b) Gdy przyjedziesz, odwiedź mnie.

2. a) Antoni patrzył na obraz nie widząc go.

b) Wpadł do domu, ociekając wodą.

3. a) Niech idzie, dokąd chce.

b) Tam sięgaj, gdzie wzrok nie sięga.

4. a) Daj mi wreszcie spokój!

b) Idąc do szkoły zgubiłam pieniądze.

5. a) Drzwi otworzyły się z trzaskiem.

b) Karol spojrział na nią wyzywająco i uśmiechnął się.

Zadanie VIII (6 pkt)

Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem, a następnie przyporządkuj sześć wyrazów łacińskich do odpowiednich wyrazów polskich.

narrare – opowiadać	narratur – jest opowiadany	narratis - opowiadacie
narrabam – opowiadałem	narrate – opowiedzcie	narrabunt - opowiedzą
narrabit – opowie	narraret – opowiedziałby	narrabat - opowiadał

1. kochałem - 3. kochać - 5. jest kochany -
2. kochacie - 4. kochał - 6. pokocha -

a) amabam	b) amabat	c) amabit	d) amate
e) amare	f) amantur	g) amatur	h) amatis

Zadanie IX (6 pkt)

Poniżej podane są zdania (lub wyrażenia) w nieznanym Ci języku oraz ich polskie tłumaczenia. Na podstawie analizy tych zdań uzupełnij brakujące wyrazy.

Przykład: votel = dobry divotel = niedobry
kastel = staranny - niestaranny
Odpowiedź: dikastel

1. kole = wysoki akolete = wysoko
tane = ciepły = ciepło
2. fana = córka fanaba = wnuczka fanabala = prawnuczka
lota = syn = prawnuk
3. Ma hadet o tok. = On ma psa Fa hadet di gide. = Ona ma dwa koty.
Ma hadet di toke. = On ma dwa psy. = Ona ma kota.
4. Ki poi sademane? = Co robi ten mężczyzna?
Sademane not. = Ten mężczyzna czyta.
.....? = Co czyta ten mężczyzna?
5. Bartum natemo. = Mam brata. Sirten natebis. = Masz siostrę.
Sirten natemo. = Mam siostrę. = Masz brata.
6. Et il u guma. = To jest pies. Et il u kana. = To jest kot.
Se guma il bin. = Pies jest mały. = Kot jest mały.

Zadanie X (3 pkt)

Zwracając uwagę na charakterystyczny wygląd wyrazów w podanych przykładach dopasuj fragmenty, które są kontynuacją podanych zdań. Wpisz odpowiednią literę w miejsce kropki.

1. Controlle constantemente as frituras para evitar (portugalski)
2. A sült ételeket állandóan ellenőrizze (węgierski)
3. Kontroller hele tiden friturestegt mad for at undgå, (duński)

- a) at der går ild i den opvarmede olie
b) que o óleo excessivamente aquecido se inflame
c) nehogy a túl forró zsiradék lángot kapjon
d) při smažení jídel budte stále opatrní